

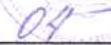
Министерство здравоохранения Ростовской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ростовской области
«Ростовский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

министерство здравоохранения

Ростовской области

Министр  Т.Ю.Быковская

« 23 »  2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО РО «РБМК»



 В.В. Морозов

« 23 »  2014 г.

Программа развития

Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Ростовской области
«Ростовский базовый медицинский колледж»
на период 2014-2019 годы

г. Ростов-на-Дону

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
ГБОУ СПО РО «РБМК»
Протокол № 6
от « 22 » апреля 2014 г.

Содержание

1. Введение	4 стр.
2. ГБОУСПОРО «РБМК» как субъект образовательного пространства Ростовской области	5 стр.
3. Актуальность программы развития	8 стр.
4. Стратегия развития ГБОУСПОРО «РБМК»	8 стр.
5. Основные направления развития ГБОУСПОРО «РБМК»	9 стр.
6. Цели, задачи и принципы развития программы	10 стр.
7. Система программных мероприятий	13 стр.
Заключение	23 стр.

1. Введение

Программа развития ГБОУ СПО РО «РБМК» подготовлена на основе:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011г. № 163Р).
- Постановления Правительства Ростовской области от 19.06.2012 г. № 659 «Об утверждении концепции развития системы образования Ростовской области на период до 2020 г.».
- Постановления Администрации Ростовской области от 26.08.2009 г. № 291 «О порядке организации работы по формированию и финансовому обеспечению государственного задания областным государственным учреждением Ростовской области».
- Национальной доктрины образования в РФ до 2025 г. (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751).
- Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04.2013г. г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП среднего профессионального образования».
- Рекомендаций по обеспечению механизма социального партнерства в системе среднего профессионального образования (приложение к письму Минобрнауки России от 21 ноября 2003 года Х 19-52-1130 19-28).
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (в новой редакции).
- Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.
- ФГОС СПО по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Фармация», «Сестринское дело».

- Постановлением Правительства Ростовской области от 19.07.2012 № 659 «Об утверждении концепции развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года» (в ред. Постановления Правительства РО от 16.12.2013 № 773).
- Уставом ГБОУСПОРО «РБМК».
- Другими нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Правительства Ростовской области, министерства образования Ростовской области, министерства здравоохранения Ростовской области, распоряжениями директора колледжа.

2. ГБОУСПОРО «РБМК» как субъект образовательного пространства Ростовской области (краткая историческая справка)

История колледжа, одного из старейших учебных заведений Ростовской области, своими корнями уходит в начало XX века.

Открытие в Ростове первого учебного заведения, выпускающего специалистов со средним медицинским образованием, связано с историей ростовской Николаевской городской больницы. Больница вскоре стала лучшей на Юге России. Но с ее интенсивным развитием стала ощущаться острая потребность в подготовке среднего медицинского персонала. Уже в 1905 г. при Николаевской городской больнице действуют фельдшерско-акушерские курсы, а в 1908 г. открывается фельдшерско-акушерская школа. После революции фельдшерско-акушерская школа при Николаевской городской больнице была сохранена и в январе 1923 г. переименована в фельдшерско-акушерский техникум. Спустя несколько лет в фельдшерско-акушерском техникуме открывается сестринское отделение.

В это же время активно развивается стоматологическое образование. Донским отделом профессионального образования были открыты двухгодичные курсы по подготовке зубных врачей и техников. В 30-х гг. при Ростовской фельдшерско-акушерской школе открывается зубоучебное отделение, ставшее в 1937 г. зубоучебной школой.

Фармацевтическое образование началось в 1921 г., когда была организована Юго-Восточная краевая фармшкола. В 1925 г. фармшкола была переименована в фармтехникум им. Луначарского.

Работа фельдшерско-акушерской школы продолжалась и во время войны, прерываясь лишь на время оккупации города немецко-фашистскими захватчиками. Это была поистине кузница кадров медицинских работников среднего звена, так необходимых стране.

В 1943 г. после окончательного изгнания фашистских захватчиков с Донской земли фельдшерско-акушерская школа начала работать в полном объеме на базе Центральной городской больницы.

В 1954 г. фельдшерско-акушерская школа переименована в медицинское училище № 1.

В 1961 г. при медицинском училище № 1 открывается фармацевтическое отделение.

В 1972 г. на базе областной клинической больницы открывается вечернее сестринское отделение.

В 1991 г. приказом Министерства здравоохранения РСФСР № 118 от 10 июля Ростовскому областному базовому медицинскому училищу присваивается статус медицинского колледжа.

Ныне ГБОУ СПО РО «РБМК» – это многопрофильное учебное заведение, в структуре которого функционирует филиал в г. Азове Ростовской области.

В настоящее время в колледже ведется подготовка по специальностям:

- «Лечебное дело» углубленная подготовка (квалификация «фельдшер»);
- «Акушерское дело» базовая подготовка (квалификация «акушерка»);
- «Медико-профилактическое дело» базовая подготовка (квалификация «санитарный фельдшер»);
- «Стоматология ортопедическая» базовая подготовка (квалификация «зубной техник»);
- «Стоматология профилактическая» базовая подготовка (квалификация «гигиенист стоматологический»);
- «Фармация» базовая подготовка (квалификация «фармацевт»);
- «Сестринское дело» базовая подготовка (квалификация «медицинская сестра»);
- «Сестринское дело» углубленная подготовка (квалификация «медицинская сестра»).

За более чем столетнюю историю существования из стен колледжа было выпущено свыше 8000 специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием для практического здравоохранения.

В колледже работают 153 преподавателя, в т. ч. в Азовском филиале – 17 чел.

51 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 58 преподавателей имеют первую квалификационную категорию, 10 – кандидаты наук, есть заслуженный

работник здравоохранения Российской Федерации, заслуженный врач Российской Федерации, отличники здравоохранения и среднего профессионального образования, отличник народного просвещения.

ГБОУСПОРО «РБМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс: 4 учебных корпуса, спортивный и тренажерный залы, библиотека, буфет, медицинский кабинет, а также учебные кабинеты, располагающиеся как в учебных корпусах колледжа, так и на базах медицинских организаций города.

Общая площадь зданий составляет 26848 м², в том числе учебно-лабораторная – 18127м².

Учебные корпуса, находящиеся по адресам: г. Ростов-на-Дону ул. Пушкинская, 173^б, ул. 14 Линия, 63, ул. Тракторная, 50^а являются государственной собственностью Ростовской области и находятся в оперативном управлении колледжа. Корпус по адресу: г. Азов ул. Промышленная, 1 находится в аренде.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов. Аудитории и учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами. Широко используются в образовательном процессе компьютерная, аудио- и видеотехника, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения, методические материалы и т.д.

Для организации и проведения производственных практик заключены договора о взаимном сотрудничестве с фармацевтическими и медицинскими организациями города и области различных форм собственности.

Имеется 4 компьютерных класса (1 - в Азовском филиале), функционирует 2 локальные сети, колледж подключен к сети Интернет.

Библиотечный фонд насчитывает свыше 27000 экземпляров учебно-методической и художественной литературы на бумажных и электронных носителях.

Общежитием колледж не располагает.

3. Актуальность программы развития

В настоящее время от специалиста требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность, постоянное совершенствование в профессии, психологическая готовность к изменению профессиональной деятельности, проявление предпринимательской и личностной активности. Растущие требования к специалистам среднего звена требуют обновления содержания образовательных программ в соответствии с реальными запросами рынка труда, а также совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения предоставляет колледжу широкие возможности по обновлению содержания образовательных программ, которые соответствуют реальным запросам рынка труда. Кроме того, внедрение новых стандартов среднего профессионального образования должно обеспечить приобретение студентами общих и профессиональных компетенций.

Важными задачами ГБОУСПОРО «РБМК» в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

4. Стратегия развития ГБОУСПОРО «РБМК»

Стратегия развития колледжа определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения - подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. Зависимость колледжа от принадлежности к реформируемой системе здравоохранения РФ, предъявляет к нему целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел в этой отрасли.

Медицинские организации остаются привлекательными в качестве места работы для специалистов за счет масштабности и сложности решаемых задач и неуклонного развития новых перспективных методов профилактики, диагностики и лечения, используемых в медицине.

В этих условиях стратегия развития колледжа должна быть направлена на подготовку специалистов, ориентированных на работу в многопрофильных медицинских учреждениях, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие ГБОУ СПО РО «РБМК» неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением контактов с другими образовательными учреждениями среднего медицинского и фармацевтического образования.

В основе совершенствования образовательного процесса лежит внедрение ФГОС. Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки медицинских работников среднего звена, является знание студентами основ практической деятельности медицинских организаций. Для реализации этой задачи необходимо развитие программ социального партнерства между медицинским колледжем и медицинскими (фармацевтическими) организациями, характеризующихся взаимопроникновением учебного процесса и практики.

К 2019 году медицинский колледж должен стать современным образовательным учреждением с развитой инфраструктурой, в котором новейшие педагогические и информационные технологии будут сочетаться с классическими традициями в системе подготовки кадров и будут соответствовать потребностям учреждений здравоохранения, отвечать современным требованиям государства и общества.

5. Основные направления развития ГБОУ СПО РО «РБМК»

Направления развития колледжа определены, исходя из анализа условий, в которых функционирует колледж.

Достижения ГБОУ СПО РО «РБМК» именно по этим направлениям будут характеризовать его соответствие высоким требованиям, предъявляемым к учебным заведениям в современных условиях.

Перечень основных направлений «Программы развития» колледжа:

Совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам.

- Развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников.
- Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда.
- Модернизация материально-технической базы колледжа.

- Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности колледжа, внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения.
- Создание образовательной среды на основе высокого уровня адаптации, коммуникативной компетентности, мобильности студентов.
- Создание устойчивой мотивации к учебной, практической деятельности и непрерывности обучения через стремление студентов к рефлексии и саморефлексии.
- Создание и поддержка позитивной психологической атмосферы в колледже, формирование здоровьесберегающей среды.

Развитие колледжа по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами.

Комплекс таких мероприятий составляет программу развития ГБОУ СПО РО «РБМК» на период с 2014 по 2019 годы.

6. Цели, задачи и принципы развития программы

Цели программы - развитие медицинского колледжа как учебного заведения, обеспечивающего высококвалифицированными специалистами медицинские организации города, области, региона. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития региона; удовлетворение потребности региона в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием; повышение качества профессионального образования и медицинской помощи населению. Обеспечение условий для достижения колледжем показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы базовой и углубленной подготовки.

Достижение этих целей ставит перед коллективом колледжа ряд сложных задач по всем направлениям деятельности.

Основные задачи программы развития:

- Повышение престижности ГБОУСПОРО «РБМК» среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательности колледжа;
- Модернизация среднего профессионального образования как института социального развития;
- Развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников;
- Укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей ГБОУСПОРО «РБМК»;
- Дальнейшее развитие системы управления качеством образовательного учреждения на основе учета удовлетворенности потребностей образовательных услуг;
- Совершенствование структуры управления;
- Внедрение ФГОС СПО в образовательный процесс по реализуемым программам;
- Совершенствование содержания подготовки специалистов, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- Модернизация материально-технической базы образовательного учреждения, позволяющей эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс;
- Воспитание личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда;
- Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда.

Принципы развития и структура программы:

- Вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа;
- Непрерывность образования - взаимодействие с образовательными учреждениями города и области, создание гибкой системы повышения уровня квалификации педагогических кадров, активное внедрение в учебный процесс элементов инновационных технологий обучения;

- Эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания, проведение в рамках колледжа образовательной политики, направленной на полное и всеобщее удовлетворение потребностей личности.

Решение данных задач позволит повысить свои аккредитационные показатели и усилить конкурентоспособность колледжа, повысит значимость в масштабах города, области, региона.

7. Система программных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
2.1.	Обновление содержания образования на компетентностной основе			
2.1.1.	Разработать программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО	2014-2015 гг.	Директор, заместитель директора по УР, методисты, председатели ЦМК	ППССЗ (учебные планы, программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям)
2.1.2.	Разработать программы по учебной и производственной практике по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.	2014-2016 гг.	Зам. директора по ПО, зав. практикой, председатели ЦМК	Нормативно-методическое сопровождение учебной и производственной практики
2.1.3.	Разработать курс лекций на электронных носителях по новым учебным дисциплинам и профессиональным модулям как основу будущих учебных пособий.	2015-2016 уч. год	Преподаватели	Обновление содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей
2.1.4.	Разработка и коррективировка учебных пособий по профессиональным модулям, ориентированных в содержании и методическом аппарате на формировании общих компетенций и профессиональных компетенций (ОК и ПК);	2015-2019 гг.		Учебные пособия по профессиональным модулям
2.1.5.	Разработка и коррективировка фонда оценочных средств (комплекса методических и	2014-2016 гг.	Зам. директора по УР, председатели ЦМК, преподаватели	Контрольно-оценочные материалы

	контрольно-измерительных материалов);			
2.1.6.	Модернизировать материалы к самостоятельной работе студентов в соответствии с учебными планами и учебными программами по ФГОС СПО, включая все формы обучения.	2014-2016 гг.	Преподаватели	Наличие материалов, обеспечивающих методическое сопровождение самостоятельной работы студентов
2.1.7.	Провести обновление библиотечного фонда в соответствии с программой развития информационно-технологической инфраструктуры колледжа.	2014-2019 гг.	Зав. библиотекой	Создание условий для самостоятельной учебной работы студентов
2.1.8.	Проведение конкурсов учебно-методических пособий	Ежегодно 2014-2019 гг.	Методисты	Наличие материалов, обеспечивающих обмен профессиональным опытом
2.1.9	Проведение и участие в конференциях и семинарах по актуальным вопросам в области здравоохранения и образования	Ежегодно 2014-2019 гг.	Директор, методисты	Обеспечение связи с практическим здравоохранением, привлечение работодателей к подготовке будущих специалистов
2.2.	Организация образовательного процесса с целью достижения современного качества образования			
2.2.1.	Определить перечень оборудования учебных кабинетов (лабораторий), необходимого для формирования профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС СПО	2014-2015 гг.	Зам. директора по ПО, зав. кабинетами	Создание обновленной материальной базы учебного кабинета (лаборатории)
2.2.2.	Постоянно разрабатывать и обновлять внутренние	2014-2018 гг.	Зам. директора, методисты	Нормативно-методическое

	локальные акты, регламентирующие организацию учебного процесса			сопровождение учебного процесса в соответствии с действующим законодательством
2.2.3.	Отработать графики учебного процесса в связи с переходом на новую образовательную программу.	2014-2018 гг.	Зам. директор по УР, ПО	Четкая организация учебного процесса
2.2.4.	Продолжать работу по разработке методических рекомендаций по использованию в образовательном процессе информационных технологий и интернет ресурсов	2014-2016 гг.	Председатели ЦМК, преподаватели	Повышение качества обучения
2.3.	Создание информационно-технологической инфраструктуры колледжа			
2.3.1.	Создать единое информационное пространство: - пополнение и обновление электронного банка данных программно-методического обеспечения; - пополнение и обновление медиатеки, обеспечивающей оснащенность медиатехническими средствами процесс обучения; - провести обновление мультимедийной техники; - обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.	2014-2017 гг.	Методический кабинет, зав. группой АСУ	Единое информационное пространство колледжа

2.3.2.	Установка и подключение Интернета в корпуса колледж, расположенные по адресам: ул. 14 Линия, 63 и ул. Тракторная, 50А	2014-2019 гг.	Зав. группой АСУ	Единое информационное пространство колледжа
2.3.3.	Пополнение и обновление электронного каталога (ЭК) основного книжного фонда	Постоянно	Зав. библиотекой	Создание условий для учета, более удобного и грамотного поиска информации
2.3.4.	Создание единого электронного регистрационного учета читателей	2015-2019 гг.	Зав. библиотекой	Возможность отслеживать движение фонда, а также контролировать своевременную сдачу литературы читателями.
2.3.5.	Совершенствование локальной информационной сети и автоматизации информационных процессов в колледже.	Постоянно	Зав. группой АСУ	Совершенствование информационных технологий
2.3.6.	Поддержка сайта колледжа	Постоянно	Зав. группой АСУ	Информирование и открытость деятельности колледжа
2.4.	Управление педагогическим колледжем			
2.4.1.	Проводить самоанализ деятельности учебного заведения	Ежегодно 2014-2019 гг.	Директор, зам. директора, руководители подразделений, председатели ЦМК	Повышение качества образовательного процесса
2.4.2.	Осуществлять мониторинг качества образования	2014-2019 гг.	Зам. директора, методическая служба	Совершенствование качества подготовки специалистов. Объективная, полная оценка образовательной ситуации в колледже
2.4.3.	Разработать показатели и критерии качества образовательных услуг	2014-2015 гг.	Зам. директора по УР, методисты	Подготовленность к мониторингу качества образования
2.4.4.	Анкетировать работодателей по вопросу удовлетворенности работой выпускников	2014-2019 гг.	Зам. директора по ПО, зав. практикой, зав. отделениями	Выявление индекса удовлетворенности заказчика образовательных услуг, определение

	колледжа			недостатков в подготовке специалистов
2.4.5.	Проводить публичные отчеты о результатах мониторинга качества на сайте колледжа Корректировать выявленные в ходе мониторинга недостатки	2014-2019 гг.	Директор, ответственный за работу сайта	Повышение открытости учебного заведения Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых в колледже
2.4.6.	Создать систему рейтинговой оценки преподавателей		Методический кабинет	Повышение профессиональной мотивации преподавателей
2.4.7.	Документировать процедуру оценки качества образования	2014-2019гг.	Директор	Повышение конкурентоспособности колледжа
2.4.8.	Внешняя сертификация СМК	2016 г.	Директор	Повышение конкурентоспособности колледжа
2.5.	Кадровое обеспечение Повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров колледжа			
2.5.1.	Проводить анализ кадрового потенциала преподавателей колледжа	2014-2015 гг.	Директор, заместители директора по УР и ПО	Обеспеченность педагогическими кадрами
2.5.2.	Повышение квалификации преподавателей, в т.ч. в форме стажировки	2014-2019 гг.	Методисты	Повышение профессионализма специалистов
2.5.3.	Организация работы «Школы педагогического мастерства»	2014-2019 гг.	Методисты	Повышение профессионализма молодых преподавателей
2.6.	Пути и средства реализации целей и задач воспитательной работы			
2.6.1.	Разработка новой концепции воспитательной работы колледжа	2014 г.	Зам. директора по ВР	Совершенствование нормативно-правовой и программно-методической базы

				воспитания; обновление содержания и методик воспитательной деятельности
2.6.2.	Продолжить формирование культуры здорового образа жизни (ЗОЖ)	2014-2019 гг.	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания	Осознанная потребность студентов в физическом совершенствовании, формирование позиции нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ
2.6.3.	Продолжать работу по обогащению системы патриотического воспитания, используя все многообразие форм и методов работы: проведение акций памяти, акций «Поздравь ветерана», «Помощь ветерану», проведение «Дней мужества», и др.	Ежегодно 2014-2019 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели.	Повышение качества патриотического и гражданского воспитания студентов
2.6.4.	Создавать условия для максимального развития способностей каждого студента в учебной и внеклассной деятельности, используя проектную и творческую деятельность студентов	Ежегодно 2014-2019 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели.	Повышение творческого потенциала студентов
2.6.5.	Развивать систему студенческого самоуправления (работа студенческого совета, организация и проведение внутриколледжных мероприятий, организация самообслуживания).	2014-2019 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели, органы студенческого самоуправления.	Совершенствование самостоятельной деятельности студентов
2.6.6.	В целях воспитания и развития личности, достижения результатов в части развития общих компетенций студентов, оптимизировать деятельность		Зам. директора по ВР	Развитие творческих способностей студентов

	студенческих клубов: «Айболит», «Солнечный круг»			
2.6.7.	Разработать диагностические методики по определению уровня воспитанности студентов. Провести мониторинг воспитанности. 1 Курс 2 Курс 3 Курс 4 Курс	2014г. 2015г. 2016г. 2017г.	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог	Повышение качества и эффективности воспитательной работы
2.6.8.	Разработать критерии оценки работы классного руководителя в структуре управления воспитательным процессом	2014 г.	Зам. директора по ВР	Повышение эффективности Деятельности классных руководителей
2.6.9.	Провести корректировку локальных актов: «О студенческом совете», «Студенческом самоуправлении»	2014 г.	Зам. директора по ВР	Оптимальная организация студенческого самоуправления
2.6.10	Разработать и реализовать программу перспективных мониторинговых исследований по изучению сформированности профессионально-личностных качеств специалистов	2014-2016 гг.	Зам. директора по ВР	
2.6.11	Создание индивидуальных портфолио студентов, включающих все важнейшие достижения учащегося в динамике образовательного процесса.	2014-2019 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2.7.	Социальное партнерство			
2.7.1.	Заключение и реализация договоров сотрудничества между колледжем и медицинскими организациями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области	2014-2018 гг.	Директор, зам. директора по ПО	Договоры о сотрудничестве, их реализация

2.7.2.	Организация производственной практики на основе договоров с социальными партнерами	Ежегодно 2014-2018 гг.	Зам. директора по ПО, зав. практикой	Оптимизации баз практики
2.7.3.	Участие соцпартнёров в государственной итоговой аттестации выпускников	Ежегодно 2014-2018 гг.	Директор, заместители директора	Контроль качества подготовки специалистов
2.7.4.	Привлечение социальных партнёров к рецензированию рабочих программ по учебной и производственной практикам	2014-2018 гг.	Зам. директора по ПО, зав. практикой	Согласованные рабочие программы по учебной и производственной практикам
2.7.5.	Привлечение социальных партнеров с целью улучшения материально-технической базы колледжа	2014-2018 гг.	Директор, зам. директора по ПО	Оптимизации баз практики
2.7.6.	Организация встреч студентов с представителями практического здравоохранения, потенциальными работодателями, выпускниками колледжа прошлых лет	Ежегодно 2014-2018 гг.	Директор, заместители директора	Информирование студентов и выпускников колледжа о рынке труда
2.8.	Профориентационная работа			
2.8.1.	Профориентационная работа среди населения	Ежегодно 2014-2018 гг.	Зам. директора по ВР, методисты	Выполнение плана приёма в ГБОУСПОРО «РБМК»
2.8.2.	Организация профориентационных акций в образовательных учреждениях с привлечением к данной деятельности активных студентов (волонтеров)	Ежегодно 2014-2018 гг.	Зам. директора по ВР, методисты	Привлечение внимания к профессии медицинского работника
2.8.3.	Выпуск информационных бюллетеней, создание рекламных буклетов, помещение информации на страницах печати о колледже	2014-2018 гг.	Директор, заместители директора, методисты	Привлечение внимания к колледжу
2.8.4.	Проведение Дня открытых дверей	Ежегодно 2014-2018 гг.	Директор, ответственный секретарь	Выполнение плана приёма в ГБОУСПОРО «РБМК»

			приемной комиссии	
2.9.	Материально-техническое обеспечение			
2.9.1.	Комплексный капитальный ремонт с разработкой проектно-сметной документации, включая выполнение работ по капитальному ремонту кровли, а также противопожарных мероприятий в помещениях для осуществления образовательной деятельности, расположенные по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Тракторная, 50а, Литер А.	2015-2018 гг.	Директор, зам. директора АХЧ	Создание безопасных и комфортных условий обучения
2.9.2.	Оборудовать системой видеонаблюдения и системой охранной сигнализации помещений, расположенных по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Тракторная, 50а, Литер А	2015-2018 гг.	Директор, зам. директора АХЧ	Обеспечение антитеррористической защищенности
2.9.3.	Комплексный капитальный ремонт, включая разработку проектно-сметной документации, проектно-изыскательские работы в помещениях для осуществления образовательной деятельности, расположенные по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 173б, Литер А.	2015-2018 гг.	Директор, зам. директора АХЧ	Создание безопасных и комфортных условий обучения
2.9.4.	Выполнение требований к материально-техническому обеспечению реализации ФГОС СПО по всем специальностям	2015-2018 гг.	Директор, заместители директора	Повышения качества среднего профессионального образования и профессионального обучения с учетом современных требований к подготовке

				квалифицированных специалистов среднего профессионального образования
2.9.5.	Развитие (укрепление) материально-технической базы учреждения: приобретение оборудования, инвентаря и иных основных средств	2015-2018 гг.	Директор, заместители директора	Создание современной материально-технической базы колледжа
2.9.6.	Обеспечение колледжа вычислительной техникой, средствами телекоммуникаций, программными продуктами	2015-2018 гг.	Директор, зав. группой АСУ	Повышение уровня обеспеченности колледжа в области информационно-телекоммуникационных технологий
2.10.	Обеспечение трудоустройства			
2.10.1	Деятельность колледжа по содействию трудоустройству выпускников	Ежегодно 2011-2015 гг.	Зам. директора по ПО, заведующие отделениями	Информирование студентов и выпускников колледжа о рынке труда
2.10.2	Организация встреч выпускников с представителями практического здравоохранения, потенциальными работодателями	Ежегодно 2011-2015 гг.	Директор, заместители директора	Информирование студентов и выпускников колледжа о рынке труда
2.10.3	Взаимодействие колледжа и региональных служб занятости населения	Ежегодно 2011-2015 гг.	Директор, заместители директора	Информирование студентов и выпускников колледжа о рынке труда
2.10.4	Участие в городских ярмарках вакансий	Ежегодно 2011-2015 гг.	Зам. директора по ВР	Информирование студентов и выпускников колледжа о рынке труда
2.11.	Развитие международного сотрудничества			
2.11.1	Участие в деятельности международной ассоциации медицинских сестер	2014-2019 гг.	Директор	Совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта.

Заключение

Реализация Программы развития ГБОУ СПО РО «РБМК» позволит обеспечить:

- повышение качества и эффективности среднего медицинского и фармацевтического образования, направленное на удовлетворение потребностей здравоохранения в квалифицированных специалистах; повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами обучающихся, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов различных профилей;
- развитие многопрофильности и многофункциональности как основы расширения спектра образовательных услуг;
- усиление воспитательной работы в колледже в части гражданско-трудового, нравственного, культурного, правового и экологического воспитания, а также создание условий для творческой самоактуализации студентов;
- повышение эффективности сотрудничества с социальными партнерами;
- оптимизация функционирования системы подготовки кадров со средним медицинским и фармацевтическим образованием; повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей структурных подразделений; обновление преподавательского состава;
- пополнение и обновление учебной, учебно-методической и методической литературы, средств
- обучения, использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- развитие инновационной деятельности;
- развитие международного сотрудничества.